

RAPPORT D'ÉVALUATION FINAL

Évaluation des programmes de premier cycle Génie civil

Faculté de génie

Période visée par l'évaluation périodique : 2020-2021

Date : 15 juin 2023

I. Programmes

- B.A.Sc. en génie civil
- B.A.Sc. en génie civil, option environnement et ressources en eau
- B.A.Sc. en génie civil, option structure et géotechnique
- B.A.Sc. en génie civil, option gestion de l'ingénierie et entrepreneuriat
- B.A.Sc. en génie civil et B.Sc. en technologie informatique

II. Processus d'évaluation

- Ce rapport final d'évaluation a été préparé à partir des documents suivants : le rapport d'auto-évaluation produit par les responsables du programme, le rapport d'évaluation externe rédigé à la suite de la visite, ainsi que (c) les commentaires du doyen de la Faculté de génie, Jacques Beauvais, du directeur du département de génie civil, Mamadou Fall, et du directeur associé du programme, Hassan Aoude.
- La visite a eu lieu de manière virtuelle les 8 et 9 novembre 2022, avec la participation de Moncef L. Nehdi de l'Université McMaster et Sumi Siddiqua de l'Université de la Colombie-Britannique. Le comité d'évaluation externe a reçu un rapport d'autoévaluation complet, approuvé préalablement par le comité de programme le 30 septembre 2021.
- Le comité d'évaluation externe a rencontré diverses personnes et divers groupes : 1) Marcel Turcotte, directeur de l'évaluation des programmes, 2) Jacques Beauvais, doyen, Génie, 3) Michel Labrosse, vice-doyen aux études de premier cycle, 4) David Taylor, vice-doyen, assurance qualité et innovation en enseignement, 5) Mamadou Fall, directeur du département de génie civil, 6) Hassan Aoude, directeur associé, génie civil, 7) des membres du corps professoral pour l'option structures et construction, 8) des membres du corps professoral pour l'option hydraulique, environnement et géotechnique, 9) des professeur.e.s à temps partiel, 10) des étudiant.e.s, 11) les membres du bureau des études de premier cycle, 12) le personnel des laboratoires, et 13) les personnes clés du personnel de soutien.

III. Sommaire des rapports sur la qualité des programmes

MISE EN LUMIÈRE DES FORCES ET DES DÉFIS

FORCES

- Les composantes pratiques telles que les laboratoires, l'école de terrain, le programme co-op, le projet de fin d'études et le soutien d'un ingénieur en résidence. L'école de terrain est unique au programme de génie civil de l'université d'Ottawa qui semble être grandement appréciée par les étudiant.e.s.

- L'atmosphère dans l'unité est collégiale, le corps professoral est très performant, les professeur.e.s sont fier.ère.s de leurs réalisations.
- Le personnel de soutien est exceptionnel et attentif aux besoins des étudiants et plus généralement au bon fonctionnement du département.

DÉFIS

- La communication avec les étudiant.e.s pourrait être améliorée pour ce qui est de la charge de travail/distribution de la charge de travail et des évaluations.
- Certains cours nécessitent une révision en profondeur afin d'être modernisés. De plus, le contenu de certains cours (ex. GNG 4170/4570 - Engineering Law/Droit pour les ingénieurs, et CVG4907 -Engineering design project) pourrait être révisé afin de s'assurer qu'il correspond aux objectifs du cours.
- Certains cours de 3e année et presque tous les cours de 4e année ne sont offerts qu'en anglais. Ceci est perçu comme un désavantage par les étudiant.e.s francophones.
- Le grand nombre d'instructeur.trice.s à temps partiel reste un défi de taille pour l'unité et pourrait avoir des conséquences sur l'agrément professionnel du programme ainsi que sur la durabilité et la cohérence du programme.
- L'espace pour les laboratoires de géotechnique reste un défi pouvant affecter l'efficacité de la composante laboratoire ainsi que l'expérience étudiante.

IV. Amélioration des programmes¹

Les programmes évalués sont conformes aux normes de la discipline. Les recommandations suivantes visent à maintenir ou à augmenter le niveau de qualité déjà atteint par les programmes.

Recommandation 1 : Des formations pour le personnel académique, administratif et de soutien technique, ainsi que pour les assistants d'enseignement, sont recommandées pour instiller une culture de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (EDI).

Recommandation 2 : Pour les recrutements futurs, il est recommandé que le département de génie civil prenne en compte de manière plus proactive les écarts en matière de genre et d'équité.

Recommandation 3 : Améliorer la communication et les conditions de travail des professeurs à temps partiel.

Recommandation 4 : Veiller à ce que le ratio étudiant/assistant pédagogique ne dépasse pas 15, afin que les étudiants bénéficient des laboratoires.

Recommandation 5 : Améliorer la communication concernant les problèmes de santé mentale des étudiants au niveau du programme, ainsi qu'entre le programme, la faculté et l'université.

Recommandation 6 : Moderniser le programme d'études en mettant l'accent sur l'innovation, l'EDI et le développement d'options mieux adaptées aux grands défis mondiaux.

¹ Basé sur le rapport d'évaluation externe.

V. Plan d'action

La direction de programme est d'accord avec les recommandations de l'évaluation externe. Les actions à entreprendre et l'échéancier sont clairement définis, et ont l'aval du décanat.

VI. Conclusion

De façon générale, le programme de génie civil de l'Université d'Ottawa est un programme fort et bien construit. Celui-ci est desservi par un corps enseignant, du personnel administratif et technique de soutien de grande qualité et qui travaillent dans une atmosphère collégiale.

Parmi les autres forces de l'unité, on compte le bilinguisme qui est un aspect unique du programme rendant celui-ci attrayant pour le recrutement d'étudiant.e.s aux niveaux national et international. On note également l'excellence de activités pratiques telles que les laboratoires, les travaux sur le terrain, un projet de conception et une expérience co-op. De plus, les étudiant.e.s peuvent compter sur une excellente programmation de cours en mathématique fondamentale.

Le comité d'évaluation externe dénote également des défis auxquels l'unité doit faire face. Le premier étant la difficulté d'offrir tous les cours dans les deux langues. On soulève également le grand nombre de professeur.e.s à temps partiel, ce qui pourrait entraîner des lacunes au niveau de la cohérence et de la viabilité du programme ainsi que pour son agrément professionnel. De plus, le comité suggère de développer des outils qui permettraient de faire une analyse critique du programme dans le but d'entreprendre une modernisation du cursus et des cours. Ceci permettrait de rendre le programme plus attrayant pour les étudiant.e.s et mieux aligné avec les demandes du milieu professionnel et les défis du monde actuel. Une restructuration des laboratoires (ex. hybride vs physique) permettrait de réduire la charge de travail des étudiants, de s'impliquer davantage dans les activités extrascolaires et finalement d'avoir une meilleure expérience étudiante. De plus, la satisfaction professionnelle du personnel de laboratoire pourrait être améliorée en s'assurant que le titre des postes reflète leurs rôles et expertises. Le programme pourrait également bénéficier d'une réflexion en profondeur sur l'inclusion des thèmes liés à l'identité, la diversité, l'inclusion, la décolonisation et l'indigénisation au cœur de son programme. Enfin, au niveau des infrastructures, l'espace de laboratoire pour les composantes géotechniques et géo-environnementales représente toujours un défi de taille pour lequel une discussion franche entre l'unité et l'administration centrale est nécessaire.

Calendrier et échéances

Un rapport d'étape décrivant les actions achevées et les résultats obtenus sera soumis au comité d'évaluation avant le 15 juin 2025.

La prochaine évaluation périodique aura lieu dans huit ans au maximum, en 2027-2028. Le rapport d'autoévaluation doit être soumis au plus tard le 15 juin 2027.

Réponse et plan d'action de l'unité

Faculté :

- Faculté de génie

Département :

- Département de génie civil

Programmes évalués :

- B.Sc.A. en génie civil
- B.Sc.A. en génie civil, option Gestion et entrepreneuriat en ingénierie
- B.Sc.A. en génie civil, option Génie de l'environnement et des ressources hydriques
- B.Sc.A. en génie civil, option Génie des structures et géotechnique

Cycle d'évaluation :

- 2020-2021

Date :

- 2023-05-08

Commentaires généraux :

Le 18 décembre 2022, le programme de génie civil a été informé du rapport d'évaluation externe produit dans le contexte de l'évaluation périodique des programmes. Le programme de premier cycle en génie civil étant résolu à offrir une expérience d'enseignement et de formation hors pair à la population étudiante, nous avons été ravis que l'équipe d'évaluation externe se dise d'avis que notre « programme est solide et bien équilibré », « repose sur un excellent volet pratique qui combine laboratoires, activités sur le terrain, projets de conception de fin d'études et stages coop », « est bien conçu dans l'ensemble » et « somme toute conforme aux attentes associées aux grades universitaires », et que « le curriculum est généralement cohérent ». Nous nous félicitons également des conclusions voulant que « dans l'ensemble, les étudiantes et étudiants parlent d'un programme qui les satisfait et qui suscite un fort sentiment d'appartenance », et que le programme soit « assuré par du personnel enseignant, administratif et technique qui travaille avec fierté, uni par un esprit de collégialité, et qui cherche à s'améliorer ».

Le rapport comporte **six (6)** recommandations. Nous prenons toutes les recommandations au sérieux et sommes convaincus qu'en y donnant suite, nous saurons bonifier notre programme de premier cycle. Voici les recommandations et nos réponses.

Recommandation n° 1 : Il est recommandé de former le personnel universitaire, administratif et technique, ainsi que les assistantes et assistants d'enseignement, pour créer une culture d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI).
Réponse de l'unité : Nous reconnaissons l'importance de créer une culture d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Nous reconnaissons aussi la nécessité de la formation sur l'EDI au personnel universitaire, administratif et technique, ainsi qu'aux assistantes et assistants d'enseignement. Le vice-doyen de l'EDI et de la gouvernance (qui chapeautera un groupe de travail sur l'intégration et la formation en matière d'EDI) s'occupera d'initiatives à l'échelle de la Faculté. De plus, le titulaire du poste de coordonnateur EDI créé en mars 2022, un professeur de génie civil, est appelé à créer et à promouvoir une culture de l'EDI au sein de notre programme. Le coordonnateur EDI du Département recommandera de la formation sur l'EDI au personnel universitaire, administratif et technique, et nous ferons une place aux thèmes en question dans notre atelier annuel destiné aux assistantes et assistants d'enseignement. Enfin, nous incorporerons des notions d'EDI dans nos cours de premier cycle.
Réponse du décanat : J'appuie les actions proposées par l'unité.
Degré de priorité* : Important
Actions à entreprendre : Un professeur du Département a été nommé coordonnateur EDI du Département. Le coordonnateur EDI a mis sur pied un groupe de travail sur l'EDI, qui s'est déjà réuni plus d'une fois. Il établira un plan d'action pour améliorer l'équité, la diversité et l'inclusion à l'échelle de notre programme.
Responsables : Directeur du Département, coordonnateur EDI du Département
Échéance : Terminé (avril 2023)
Modification du programme? Non.
Degré de priorité : Important
Actions à entreprendre : Faire connaître au personnel universitaire, administratif et technique les ressources et formations en ligne sur l'EDI recommandées par l'Université d'Ottawa : <ul style="list-style-type: none"> - « ressources internes en EDI » et « formations en ligne en EDI » disponibles à l'adresse - https://www.uottawa.ca/recherche-innovation/equite-diversite-inclusion/ressources
Responsable : Coordonnateur EDI du Département
Échéance : Mars 2024
Modification du programme? Non.

_ * DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT : NÉCESSITE DES MESURES IMMÉDIATES. 2. IMPORTANT : NÉCESSITE DES MESURES DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM). 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Degré de priorité : Important
Actions à entreprendre : Le coordonnateur EDI du Département recommandera des formations en ligne sur l'EDI pour le corps professoral, le personnel administratif et technique et les assistantes et assistants d'enseignement. À court terme, les professeures et professeurs seront encouragés à suivre les formations en ligne suivantes sur l'EDI, qui sont recommandées par l'Université d'Ottawa : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Module de formation portant sur les préjugés inconscients</i> – Chaires de recherche du Canada - https://www.chairs-chaire.gc.ca/program-programme/equity-equite/bias/module-fra.aspx?pedisable=true - <i>Formation en équité, diversité et inclusion en enseignement supérieur et en recherche</i> – Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec - https://cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca/formation-en-equite-diversite-et-inclusion/
Responsable : Coordonnateur EDI du Département
Échéance : Septembre 2024
Modification du programme? Non.
Degré de priorité : Important
Actions à entreprendre : Incorporer des formations sur l'EDI dans l'atelier annuel destiné aux assistantes et assistants d'enseignement (AE).
Responsables : Responsable de l'atelier des AE du Département, coordonnateur EDI du Département
Échéance : Septembre 2024
Modification du programme? Non.
Degré de priorité : Important
Actions à entreprendre : Incorporer des notions d'EDI dans des cours de génie civil, dont le séminaire CVG1107/1507 (première année) et le cours d'intégration CVG4001/4907 (quatrième année), ainsi que dans des conférences.
Responsables : Comité des programmes du Département, directeur adjoint, études de premier cycle
Échéance : Septembre 2024
Modification du programme? Non prévu (les notions seront intégrées à des cours existants).

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT : NÉCESSITE DES MESURES IMMÉDIATES. 2. IMPORTANT : NÉCESSITE DES MESURES DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM). 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation n° 2 : Pour les embauches futures, il est recommandé au Département de génie civil de s'attaquer de façon plus proactive aux inégalités entre les genres et aux autres lacunes sur le plan de l'équité.
Réponse de l'unité : Nous nous sommes engagés à offrir à notre communauté universitaire un milieu de leadership et de savoir où règnent l'équité, la diversité et l'inclusion. Nous encourageons donc vivement les personnes autochtones, les membres de minorités visibles (personnes racisées), les personnes en situation de handicap et les femmes, au même titre que toutes les personnes qualifiées possédant les compétences et les connaissances nécessaires pour travailler de manière constructive avec des communautés où règnent l'équité, la diversité et l'inclusion, à poser leur candidature. Deux des dernières recrues du Département (environnement et bâtiment durable) sont des femmes. Adhérant à cette recommandation, nous continuerons de prendre en compte de manière proactive les groupes sous-représentés, les questions de genre et les lacunes sur le plan de l'équité dans nos embauches. De plus, pour suivre les pratiques exemplaires, nous demanderons conseil au vice-doyen de l'EDI et de la gouvernance (Faculté) et au nouveau vice-provost, équité, diversité et excellence en matière d'inclusion (Université) lors de la préparation d'affichages de poste.
Réponse du décanat : J'appuie les actions proposées par l'unité.
Degré de priorité* : Conseillé
Actions à entreprendre : Nous continuerons de prendre en compte de manière proactive les groupes sous-représentés, les questions de genre et les lacunes sur le plan de l'équité dans nos embauches professorales. De plus, pour suivre les pratiques exemplaires, nous demanderons conseil au vice-doyen de l'EDI et de la gouvernance (Faculté) et au nouveau vice-provost, équité, diversité et excellence en matière d'inclusion (Université) lors de la préparation d'affichages de poste.
Responsable : Directeur du Département
Échéance : En cours (lorsque des postes se libéreront)
Modification du programme? Non.

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT : NÉCESSITE DES MESURES IMMÉDIATES. 2. IMPORTANT : NÉCESSITE DES MESURES DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM). 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation n° 3 : Améliorer la communication et les conditions de travail des professeures et professeurs à temps partiel.
Réponse de l'unité : Les politiques et les conditions de travail des professeures et professeurs à temps partiel sont régies par la convention collective en vigueur entre l'Université d'Ottawa et l'Association des professeur.e.s à temps partiel de l'Université d'Ottawa (APTPUO). Nous reconnaissons toutefois qu'il faut encore améliorer l'aide aux professeures et professeurs à temps partiel et la communication les concernant. Nous nous efforcerons de publier les descriptions de cours et d'annoncer les embauches plus tôt, afin que les professeures et professeurs à temps partiel aient plus de temps pour préparer leurs cours. En outre, pour chaque cours, un membre régulier du corps professoral interviendra comme personne-ressource auprès de ses collègues à temps partiel.
Réponse du décanat : J'appuie les actions proposées par l'unité. Par ailleurs, les professeures et professeurs à temps partiel ont désormais le droit de vote au conseil facultaire. Les conditions de travail des professeures et professeurs à temps partiel sont régies par la convention collective conclue avec l'Université.
Degré de priorité* : Important
Actions à entreprendre : Les descriptions de cours seront publiées aussi tôt que possible avant la première séance, afin que les membres à temps partiel du corps professoral disposent d'assez de temps (au moins un mois) pour se préparer.
Responsables : Directeur du Département, agente administrative principale ou agent administratif principal
Échéance : Septembre 2023 (en cours)
Modification du programme? Non.
Degré de priorité : Important
Actions à entreprendre : Pour chaque cours, un ou plusieurs membres réguliers du corps professoral interviendront à titre de personnes-ressources. De plus, nous mettrons sur pied un groupe de discussion pour mieux comprendre les besoins des professeures et professeurs à temps partiel.
Responsable : Directeur adjoint, études de premier cycle du Département
Échéance : Septembre 2024
Modification du programme? Non.

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT : NÉCESSITE DES MESURES IMMÉDIATES. 2. IMPORTANT : NÉCESSITE DES MESURES DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM). 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation n° 4 : Éviter qu’une assistante d’enseignement ou un assistant d’enseignement s’occupe de plus de 15 étudiantes et étudiants, afin que les laboratoires soient profitables.
<p>Réponse de l’unité : Nous savons qu’il est important de respecter des ratios acceptables d’étudiantes et étudiants par assistante ou assistant d’enseignement (AE) dans les cours avec laboratoires. Il importe de noter que les fonds disponibles pour l’embauche d’AE dépendent de l’enveloppe accordée par l’Université d’Ottawa. À l’heure actuelle, le Département de génie civil maintient un ratio de 20 étudiantes et étudiants par AE pour les cours avec laboratoires.</p> <p>Nous nous efforcerons de continuer à réduire ce ratio dans ce type de cours lorsque le budget le permettra. De plus, une « AE principale » ou un « AE principal » d’expérience sera attribué aux cours avec laboratoires pour faciliter l’organisation de ces derniers. Nous collaborerons avec le Bureau des études de premier cycle afin d’ouvrir plus de sections de laboratoire pour les cours qui enregistrent beaucoup d’inscriptions. Nous encouragerons le corps professoral à utiliser des vidéos de laboratoires ou à réduire le nombre de laboratoires physiques dans les cours de laboratoire où les étudiantes et étudiants sont nombreux. En mars 2022, le Département a créé un poste de responsable de l’expérience étudiante et y a nommé un membre de son corps professoral.</p> <p>Cette personne sondera la population étudiante pour déterminer quels cours pourraient être améliorés.</p>
Réponse du décanat : Cette recommandation sera étudiée à l’intérieur des contraintes budgétaires de la Faculté et de l’Université; le ratio d’étudiantes et étudiants par AE demeurera équitable par rapport à celui des autres programmes de la Faculté et respectera les impératifs financiers.
Degré de priorité* : Important
Actions à entreprendre : Nous veillerons à réduire encore le nombre d’étudiantes et étudiants par AE dans les cours avec laboratoires, lorsque le budget le permettra.
Responsables : Directeur du Département, agente administrative principale ou agent administratif principal
Échéance : En cours (lorsque le budget le permettra)
Modification du programme? Non.
Degré de priorité : Important
Actions à entreprendre : Une « AE principale » ou un « AE principal » d’expérience s’occupera de faciliter l’organisation des laboratoires prévus dans le cadre de cours où les inscriptions sont nombreuses.
Responsables : Directeur du Département, agente administrative principale ou agent administratif principal
Échéance : Septembre 2023
Modification du programme? Non.

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT : NÉCESSITE DES MESURES IMMÉDIATES. 2. IMPORTANT : NÉCESSITE DES MESURES DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM). 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D’UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Degré de priorité : Important
Actions à entreprendre : Collaborer avec le Bureau des études de premier cycle afin d'ouvrir plus de sections de laboratoire pour les cours qui enregistrent beaucoup d'inscriptions, lorsque les ressources le permettront.
Responsables : Directeur adjoint, études de premier cycle, directeur du Département
Échéance : Septembre 2024
Modification du programme? Non.
Degré de priorité : Conseillé
Actions à entreprendre : Encourager le corps professoral à utiliser des vidéos de laboratoires ou à réduire le nombre de laboratoires physiques dans les cours de laboratoire où les étudiantes et étudiants sont nombreux. Par exemple, durant la pandémie, des vidéos en ligne ont été intégrées à plusieurs cours (dont CVG3148 et CVG3116) et peuvent améliorer l'expérience en laboratoire de la population étudiante.
Responsables : Directeur adjoint, études de premier cycle, professeures et professeure du Département
Échéance : Septembre 2024 (en cours)
Modification du programme? Non prévu
Degré de priorité* : Conseillé
Actions à entreprendre : Mener un sondage sur l'expérience étudiante pour déterminer les cours dont les laboratoires pourraient être améliorés. Un sondage a déjà eu lieu; les résultats seront présentés lors de la retraite annuelle du Département.
Responsables : Responsable de l'expérience étudiante, directeur du Département
Échéance : Mai 2023 (en cours)
Modification du programme? Non.

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT : NÉCESSITE DES MESURES IMMÉDIATES. 2. IMPORTANT : NÉCESSITE DES MESURES DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM). 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation n° 5 : Améliorer la communication entourant les problèmes de santé mentale de la population étudiante à l'échelle du programme, de la Faculté et de l'Université.
Réponse de l'unité : Nous convenons qu'il est important de reconnaître les problèmes de santé mentale au sein de la population étudiante et d'améliorer la communication en la matière à l'échelle du programme, de la Faculté et de l'Université. Nous suivrons les recommandations concrètes du nouveau vice-doyen de l'EDI et de la gouvernance quant aux meilleurs moyens d'approcher les enjeux de santé mentale et d'améliorer la communication. Nous insérerons dans les modèles de plan de cours du Département des renseignements sur les ressources en santé mentale et en mieux-être de l'Université d'Ottawa (https://www.uottawa.ca/notre-universite/provost/sante-mentale-mieux-etre). Enfin, nous encouragerons le corps professoral et le personnel non enseignant du programme à suivre le cours en ligne <i>Apprenez à reconnaître, à réagir et à aiguiller les étudiants qui éprouvent des problèmes de santé mentale sur le campus</i> (disponible sur le site de Plus forts ensemble, à l'adresse https://morefeetontheground.ca/fr).
Réponse du décanat : Comme l'indiquait l'unité dans sa réponse, l'Université a pris plusieurs mesures pour améliorer la santé mentale des étudiantes et étudiants, et la Faculté y est favorable. De nombreuses ressources ont été déployées, et la conseillère universitaire en santé mentale et mieux-être assure un leadership clair. L'Université s'est dotée d'un centre de santé et mieux-être étudiant, au terme d'un travail auquel a pris part notre vice-doyen aux études de premier cycle.
Degré de priorité* : Important
Actions à entreprendre : Insérer dans les modèles de plan de cours du Département des renseignements sur les ressources en santé mentale et en mieux-être de l'Université d'Ottawa.
Responsables : Directeur adjoint du Département, comité des programmes du Département
Échéance : Septembre 2023
Modification du programme? Non.
Degré de priorité : Conseillé
Actions à entreprendre : Enfin, nous encouragerons le personnel enseignant et le personnel non enseignant à suivre le cours en ligne <i>Apprenez à reconnaître, à réagir et à aiguiller les étudiants qui éprouvent des problèmes de santé mentale sur le campus</i> (disponible sur le site de Plus forts ensemble, à l'adresse https://morefeetontheground.ca/fr). De plus, le Département étudiera la possibilité de rendre cette formation obligatoire.
Responsable : Directeur du Département
Échéance : Septembre 2023
Modification du programme? Non.

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT : NÉCESSITE DES MESURES IMMÉDIATES. 2. IMPORTANT : NÉCESSITE DES MESURES DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM). 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Recommandation n° 6 : Moderniser le programme en mettant l'accent sur l'innovation, l'EDI et la mise au point d'options rapides convenant aux grands défis du monde.
<p>Réponse de l'unité : Nous nous engageons à moderniser notre programme en mettant l'accent sur l'innovation, l'EDI et la mise au point d'options rapides convenant aux grands défis du monde. Pour favoriser l'innovation, nous avons récemment mis en place un programme de maîtrise accélérée; la personne inscrite peut faire ses études de premier cycle et sa maîtrise en cinq ans, en se familiarisant avec la recherche lors de sa quatrième année d'études.</p> <p>Nous avons l'intention de créer une concentration ou une option Durabilité pour exposer la population étudiante aux principes de la durabilité dans toutes les sphères du génie civil. Nous proposons de nouveaux cours sur des enjeux actuels – <i>Sustainable Building Design</i> et <i>Water Treatment in Northern Communities</i> –, donnés par de nouveaux membres du corps professoral. Nous avons aussi l'intention de créer un cours sur l'intelligence artificielle (IA) en génie civil. Lors des retraites annuelles du Département, nous prévoyons du temps pour explorer des manières de moderniser le programme en mettant l'accent sur l'innovation, l'EDI et les grands défis mondiaux contemporains en génie civil, dont les changements climatiques, la durabilité, le vieillissement des infrastructures, le développement international de la résilience face aux catastrophes, l'accessibilité et la mobilité, ainsi que l'urbanisation.</p>
Réponse du décanat : J'appuie les actions proposées par l'unité. La durabilité compte parmi les principes directeurs du plan triennal de la Faculté. Pour nous éclairer, nous menons une consultation auprès des diplômées et diplômés et de leaders externes en durabilité, et j'ai rencontré des diplômées et diplômés et des membres de l'industrie. L'objectif est d'apporter les changements voulus en respectant l'échéance ci-dessous.
Degré de priorité* : Conseillé
Actions à entreprendre : Ajouter une option Durabilité au programme de génie civil.
Responsables : Direction du Département, Directeur adjoint du Département
Échéance : Septembre 2025
Modification du programme? Oui
Degré de priorité : Conseillé
Actions à entreprendre : Créer un cours sur l'intelligence artificielle (IA) en génie civil.
Responsable : Directeur du Département
Échéance : Septembre 2025
Modification du programme? Possible

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT : NÉCESSITE DES MESURES IMMÉDIATES. 2. IMPORTANT : NÉCESSITE DES MESURES DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM). 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).

Degré de priorité : Conseillé
Actions à entreprendre : Prévoir du temps, lors des retraites annuelles du Département, pour explorer des manières de moderniser le programme en mettant l'accent sur l'innovation, l'EDI et la création de cours ou d'options permettant de relever les grands défis mondiaux.
Responsable : Directeur du Département
Échéance : Juin 2023 (en cours)
Modification du programme? Possible

* DEGRÉ DE PRIORITÉ : 1. URGENT : NÉCESSITE DES MESURES IMMÉDIATES. 2. IMPORTANT : NÉCESSITE DES MESURES DANS LES 18 MOIS (MAXIMUM). 3. CONSEILLÉ : DÉVELOPPEMENT ET STRATÉGIE, MESURES À DISCUTER EN VUE D'UNE APPLICATION AU PLUS TARD À LA MI-CYCLE (DANS LES 4 ANS).